

Урок 22

Тема. Діагностування літературних знань і компетентностей учнів та учениць: різнорівневі тестові завдання

Мета (розвиток компетентностей). *Предметних:* знання й уміння учнів з вивчених тем; *комунікативних:* навички словесно оформлювати відповіді, аргументовано і грамотно висловлювати власну думку; *ключових:* уміння застосовувати отримані знання при виконанні поставлених завдань, логічно обґрунтовувати висловлену думку; розвивати пам'ять, мислення, творчу уяву учнів, уміння працювати самостійно.

Обладнання: зошити тестових завдань або роздаткові картки.

Тип уроку: контроль компетенцій, знань, умінь, навичок.

Зміст уроку

I. Оголошення теми і мети уроку. Актуалізація знань і мотивація учнів (Розділ «Перевірте себе» на с. 34 та с.161 підручника)

II. Знайомство із завданнями контрольної роботи та критеріями її оцінювання.

III. Виконання діагностувальної (контрольної) роботи за завданнями тестового зошита.

IV. Підбиття підсумків уроку, рефлексія.

Приєм: «*Що? - Яке воно, що значить? - Навіщо?*»

- Які нові знання отримали на уроках зарубіжної літератури у 1 семестрі, яких нових навичок та умінь набули?
- У чому їхнє значення для нашого життя?
- Як ми можемо використати отримані вміння і компетенції?

Що дізналися?	Яке значення мають для нас?	Як використаємо у своєму житті?

Домашнє завдання.

Підготувати запитання і пропозиції до вчителя, що було складним, незрозумілим, потрібно повторити, усунути втрати знань на підсумковому уроці.